ESCRITA & ARGUMENTAÇÃO · FICHA 01

Modelo de plano para texto argumentativo

Uma grelha de dez minutos para organizar a resposta antes de começar a escrever.

Autoria: Osvaldo Patrício · TikTok: Prof. Osvaldo

Porque é que quase toda a gente bloqueia no segundo parágrafo?

Imagina que vais cozinhar um caril de amendoim, mas acendes o lume antes de descascar a cebola, pilar o amendoim ou sequer ver se há tomate em casa. A panela começa a aquecer e tu corres pela cozinha à procura dos ingredientes. O resultado quase sempre queima.

Na escrita acontece exactamente o mesmo. Muitos alunos lêem o tema do exame, pegam logo na caneta e escrevem três linhas bonitas na introdução. Quando chegam ao segundo parágrafo, param a olhar para o tecto porque não sabem o que defender a seguir. O problema não é falta de vocabulário: é falta de plano.

> **A regra dos 10 minutos**
>
> Dez minutos gastos a planificar poupam vinte minutos a riscar folhas e evitam que fujas ao tema. Quem planeia escreve com calma; quem improvisa anda às voltas.

O relógio dos 10 minutos, passo a passo

1. **Minutos 1 a 2 — Descodificar o tema:** Sublinha a palavra-chave da pergunta e decide claramente o teu lado (a favor, contra ou posição matizada). Não fiques em cima do muro.
2. **Minutos 3 a 6 — Escolher duas razões e um obstáculo:** Pergunta-te: «Porque é que eu penso assim?» Escolhe as 2 razões mais fortes e antecipa 1 objecção que alguém contrário te faria.
3. **Minutos 7 a 9 — Dar corpo às ideias:** Cada razão precisa de um exemplo concreto (uma situação da escola, da cidade, de um livro ou da actualidade). Sem exemplo, a ideia fica no ar.
4. **Minuto 10 — Fechar a frase-tese:** Resume a tua posição numa frase directa. É essa frase que vai guiar o texto do princípio ao fim.

A Grelha de Dez Minutos (Modelo para Copiar)

Parte do texto	O que deves responder aqui	Notas rápidas (palavras-chave)
1. Introdução (Tese clara)	Qual é o assunto e qual é exactamente a minha posição?	Contexto breve + frase-tese directa.
2. Desenvolvimento A (Argumento 1)	Qual é a minha razão principal? Que exemplo prova isto?	Razão 1 + exemplo real ou observável.
3. Desenvolvimento B (Argumento 2 + Objecção)	Que outra razão reforça a tese? O que diz o lado contrário e como respondo?	Razão 2 + «É verdade que..., contudo...».
4. Conclusão (Síntese e fecho)	Como fecho confirmando a tese sem repetir as mesmas palavras?	Retoma da tese + recomendação ou reflexão final.

Exemplo resolvido: «Deve a escola proibir os telemóveis durante as aulas?»

Vê como a grelha funciona na prática antes de escrever o texto definitivo:

Bloco	Rascunho na grelha (feito em 10 minutos)
Tese	Os telemóveis devem ser proibidos durante as aulas, salvo uso pedagógico autorizado pelo professor.
Argumento 1	Quebram a atenção contínua. *Exemplo:* uma notificação a cada cinco minutos impede a leitura profunda de um texto.
Argumento 2 + Refutação	Aumentam a desigualdade e o risco de cópia. *Objecção:* servem para pesquisar. *Resposta:* só funcionam se o professor definir a tarefa e o momento exacto.
Conclusão	Sem regras firmes, o ecrã substitui o caderno; guardar o aparelho devolve foco à sala.

Exercício prático: agora é a tua vez

Escolhe um dos temas abaixo e preenche a grelha em dez minutos antes de redigires qualquer parágrafo:

- **Tema A:** Ler livros em papel continua a ser melhor do que ler no ecrã?
- **Tema B:** O trabalho voluntário deveria fazer parte da avaliação escolar?

Minha grelha rápida (Tema escolhido: ____)

Tese:

Argumento 1 + Exemplo:

Argumento 2 + Refutação:

Conclusão:

Correcção e auto-verificação (para conferir sozinho)

Se escolheste o **Tema A** (livros em papel vs. ecrã), compara o teu plano com este modelo de referência:

- **Tese sólida:** Embora o telemóvel facilite o acesso a obras, o livro em papel continua superior para o estudo profundo.
- **Argumento 1 + Exemplo:** Ausência de distracções — num livro físico não saltam mensagens nem notificações a meio de um capítulo.
- **Argumento 2 + Refutação:** Memória espacial (lembramo-nos em que lado da página estava uma ideia). *Contra-argumento:* o digital é mais barato e leve; *refutação:* para leitura rápida serve, mas para estudar exige concentração sem ecrãs.
- **Auto-teste final:** A tua tese responde directamente à pergunta? Cada argumento tem pelo menos um exemplo concreto? Se sim, estás pronto para escrever.